



## みんなで発表会に向けて



**4歳児 劇遊び** 「どうぞのいす」ホールでの練習 友達や先生達と作り上げる劇遊び。恥ずかしい時もありますが、自分の出番を覚えてあとは、本番を待つばかりです。

12月に入り、本格的な寒さがやってきました。冷たい風に吹かれながらも子ども達は元気に外に出て、友達と走ったり、おにごっこをしたりして体をたくさん動かして楽しんでいます。氷や霜柱、ひらひらと降る雪の中で自然の不思議さを感じています。

さて、生活発表会が近づき、お家の人に見てもらうことを楽しみに、練習にも熱が入っています。お家の人たちが楽しみにしてくれることが、何より子ども達のがんばりにつながります。体調管理と応援をよろしくお願いします。

生活発表会やクリスマス会など、楽しい行事がたくさん12月。年の瀬を迎えて、何となくあわただしい毎日ですが、子ども一人一人を改めて見つめ、1年を締めくくりたいと思います。今年も子ども達の笑顔や、保護者の皆様のご協力に支えられながら、無事に過ごすことが出来ました。みなさん、よいお年をお迎えください。



## 11/9(土) なつた世代ふれあい祭りで みどり組さんが「よさこいソーラン」を披露しました。

11月に入り、踊りを思い出すように練習を始めると、やる気満々の子ども達でした。元気の掛け声は、南都田地区センターまで届くほどでした。

いよいよ当日。保護者の方と一緒に南都田小学校体育館に集合して、大きなステージでの「よさこいソーラン」の発表となりました。

「活気のある踊りで、会場が盛り上がりましたね」と地域の方に声をかけて頂きました。

16時45分には、澄み渡る秋の空にきれいな花火が上がりました。こども園からもとてもきれいに見えました。



## 11/6 クッキング(5歳児・きいろ組)

園の畑で収穫したサツマイモを料理して「芋もち」を作りました。

サツマイモの生地を形作ると、慣れない感触に驚いたり、嬉しそうに丸めたりしていました。

焼いている様子を観察すると「甘いにおいがする」「お芋のパンケーキみたい」と焼いている音やおいしそうな焦げ目に食べることを楽しみにしていました。

### 芋もちクッキング

- ① サツマイモをつぶす
- ② 片栗粉と砂糖を加える
- ③ よく混ぜ合わせる
- ④ 小判形に丸める
- ⑤ ホットプレートで焼く



調理を始めている給食担当者の姿をご覧いただいていると思います。毎日、山盛りの野菜やお肉、お魚をおいしい給食に作ってくれています。

クッキングの時には子ども達が活動しやすいように下準備をしてくれます。保育室に来て、野菜のこと、調理器具のことを話してくれます。今回は子ども達の目の前でホットプレート等を使用して段々焼けていくにおいや音などを実際体験できるようにしてくれました。このようなかわりが、子ども達が食事に関心を持ち、毎日の食事をおいしく食べられるようになることにつながっていきます。また、調理する過程を意識することで、作る人に感謝する機会につながることを願っています。

11月12日(火)

## 防火パレード・職場感謝訪問

きいろ組(5歳児)

近隣の施設やお家のみなさんに防火を呼び掛けながら、防火パレードを行いました。こども園を出発するときから、きいろ組の保護者の皆さんが駆けつけてくれて、子ども達を応援して下さいました。勤労感謝の日に合わせて、子ども達がいろいろな所で仕事をしている皆さんに感謝の気持ちを伝え、絵をプレゼントしてきました。やまゆり荘、ぬくもりの家では、利用者さんが出迎えてくれて、子ども達の元気な声を聴いて喜んで下さいました。遠くなり、2人ずつの訪問となりましたが、これからも喜んでいただける交流を続けていきたいと思ひます。



「出発します」

南都田地区センター

胆沢文化創造センター  
「発表会がんばってくださいね」



南都田郵便局

## 11月14日(木)避難訓練

(延焼のため南都田小学校校庭に避難する想定)

みかん②組保育室のエアコンの電気系統から出火、延焼のため南都田小学校の校庭に避難誘導の訓練を行いました。

園を離れる時の持ち出し袋の確認も事前に行いました。「もしも…」のとき、保護者の方にお迎えを連絡するにはおがスマを使用してはどうか、お迎えを待つ間は地区センターに避難させてもらってはどうか?と反省点が出されました。来年度は、さらに近隣の施設に協力して頂きながら、火事を想定した避難訓練にしていくことを確認しました。



## 11/21(木) なかよし集会

### 南都田小学校 1年生といさわこども園 5歳児との交流会

小学校には歩いて行き、初めて向かう場所に少し緊張した様子が見られた。到着すると1年生が「やっほー」「きたきた」と温かく迎え入れてくれて、嬉しそうに手を振り返す子ども達だった。

交流会では、自己紹介をして一緒にわらべ歌遊びをしたり、ジャンケン列車をした。昨年度の年長児とジャンケンをしたこと、教えてもらった名前をたくさん覚えてきたことなど、園に戻ってからも話が盛り上がる子ども達だった。

1年生が話を聞く時の姿勢のかつこよさにも気付いた子ども達は、就学に向けてさらに期待を大きくすることが出来たように感じる。 【保育日誌より】



昨年度の年長児を覚えていて「Bくとジャンケンして、勝ったよ」「Kくと一緒に遊んだ」と嬉しそうに話す子ども達。



自己紹介の場面では、「同じ名前だったよ。Aちゃんのお姉ちゃんだった」と嬉しそうに話してくれた。



「ぼく、いたよ」「せんせい、いたね」「みんないるよ」

11月の園通信を配付すると…  
「あ、いるよ」と表紙に友達が載っていることを見つけたみんな！「OちゃんとOくと…」とお話する様子がとっても

かわいらしいみかん①組  
の子ども達です。



## お知らせ

6月に築山にクローバーの種の吹き付けをしましたが、他の草に負けてしまった状態となっています。再度、業者依頼をして、まずは他の草を根っこから除草して、改めて春にクローバーの種の吹き付けをすることになりました。今は除草剤を散布して、すべての草を取り除く過程にあります。業者が草の状態を確認しながら、作業を進めることになっております。

今後、草が少なくなった状態に雪が積もった場合には、すべて遊ぶことは可能とのことです。子ども達が安心して遊べる築山になるまで、もうしばらくお待ちください。

いさわこども園って、どんなところ 生活発表会編  
 ここから、ステージにつながる一歩が始まります。練習風景を保育  
 日誌の中からご紹介します。担任からの見所もご紹介します。



もも組 友達と一緒に踊ったり、役になりきって演じたりする楽しさを味わいながら練習しています。遊戯はかわいく元気に踊ります。表現遊びは、普段の遊びの中で覚えた「入れて」「いいよ」のやりとりを楽しく表現します。オオカミとのやりとりも見所です。



11/26 表現遊びの練習を繰り返す中で、少しずつ動きやセリフを覚えてきた子ども達。保育教諭もオオカミと母ヤギになって参加するので、それも楽しんでいる様子が見られる。劇の中に「入れて」「いいよ」のやり取りが出てくることもあって、普段の遊びの中でも以前より「いいよ」の声が聞かれるようになってきた。  
 【保育日誌より】

11/26 ホールで劇の練習に取り組む。Cは一人で話すことが恥ずかしそうなので、同じグループのDと一緒にセリフを言うようにした。自分のセリフを覚えた子もいて、感心する。

その後、遊戯もやりたいと意欲を見せる子ども達。戸外のテラス前で練習をする。曲が終わると未満児の方から拍手が聞こえ、照れくさそうにしながらもうれしそうな様子であった。子ども達の意欲を大事にしていきたい。【保育日誌より】



みどり組 遊戯を踊ると「みんな上手だったね」と声をかけ合う様子がとても可愛らしい子ども達です。練習以外の時間も、友達と楽しそうに踊る姿が見られます。劇では友達と力を合わせて表現します。はりきっているみどり組の姿が見所です。

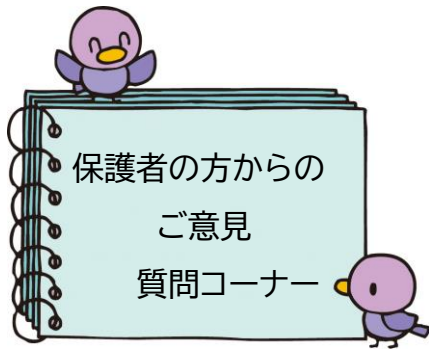


11/19 人前で踊ることへ抵抗感のあるFは、保育教諭が曲に合わせて踊る様子を見て、「この踊りいいね、かっこよくてきれい！」と嬉しそうに話し、いきいきと練習に参加していた。子ども達の気持ちを高めながら、動きの取り入れ方を子ども達と相談しながら、進めていきたい。



きいろ組 合唱、劇、踊り、どの演目もはりきって練習に取り組んでいる子ども達です。劇のセリフや動き方、踊りのかっこいいポーズなどを子ども達も一緒に考えた表現がたくさんあります。一人一人が輝く姿が見所です。



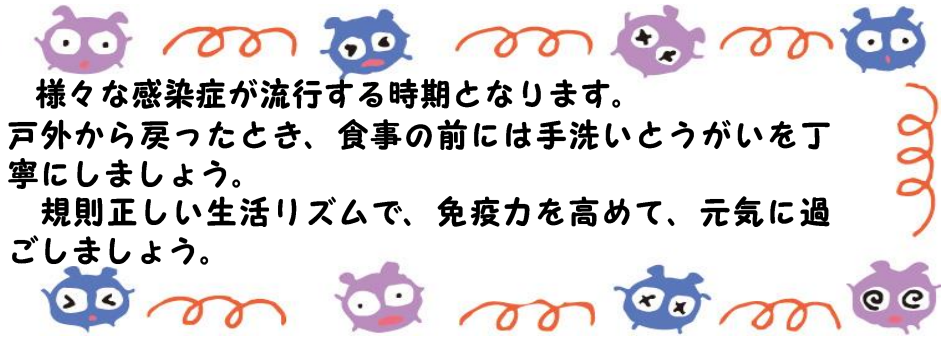


雪が降ったら、外で雪遊びをしようと思うのですが、登降園のブーツとは別の2足目のブーツ等を外あそび用下足箱にも用意するのでしょうか？  
回答よろしくをお願いします。



職員で検討した結果をお知らせします。

- 雪遊び用のブーツとして園にお預かりはしません。
  - 登降園時に履くブーツを雪遊びにも使うこととなります。
  - 雪遊びなどに使用した際に乾かしたりするので、ブーツの置き場が変わることがあります。後ほど各クラスからお知らせします。
- よろしくをお願いします。



様々な感染症が流行する時期となります。  
戸外から戻ったとき、食事の前には手洗いとうがいを丁寧にしましょう。  
規則正しい生活リズムで、免疫力を高めて、元気に過ごしましょう。

## インフルエンザにかかったら！

◎インフルエンザにかかった場合、感染防止のため登園停止となります。また、クラス閉鎖等の対応をとる場合があることをご了承下さい。  
登園停止期間は、発症翌日から5日、かつ解熱してから3日を経過するまでとなっています。

### 登園停止の日数の数え方

発症した後5日の考え方

発症、解熱の翌日から一日目とする

水曜日 発症	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日	月曜日	火曜日 登園可能
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-------------

解熱した後3日を経過するまでの考え方

日曜日	月曜日 解熱	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日 登園可能	土曜日
-----	-----------	-----	-----	-----	-------------	-----

感染症の「出席停止」は流行の拡大を防ぐために必要な対応です。ご理解、ご協力をお願いします。  
家族の方が感染した場合もお知らせ下さい。  
感染した方がやむをえず、送迎に係る場合は、駐車場まで送迎しますので声を掛けて下さい。



# 12月



## 行事予定



月	火	水	木	金	土
2	3 センター会議	4 文創担当者との 打ち合わせ (発表会)	5	6	7 しあわせ食堂
9	10 生活発表会 荷物搬入 本部会議	11 総練習 職員会議 わくわく弁当 (手作り弁当)	12 総練習	13 生活発表会 会場準備	14 生活発表会
16 生活発表会 振替休日(1号) 給食会議 (0歳児)	17	18 誕生会 いちごみるく鑑賞 胆保協主任部会	19 苦情解決会議 法人研修	20 理事会 役員研修 プロジェクト定例会	21
23 避難訓練 理事長 副理事長決裁 (いさわこども園)	24 クリスマス会 職員会議	25 終業式	26 冬季休業 (~1/20日)	27	28
30 年末休園	31	1/1 元旦	2 年始休園	3 年始休園	4 冬季希望保育
6 冬季希望保育	7	8 避難訓練	9 職員会議	10	11



令和6年12月28日(日)~令和7年1月3日(金)は

### 「年末年始休園」

です。

何かと忙しく、普段とは違う生活になると思いますが、事故や怪我等に気をつけ、子どものペースを大切にしながら元気に楽しく過ごしましょう。

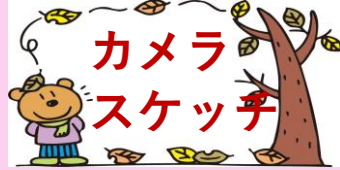
1月4日(土)~11日(土)は、  
「冬季希望保育期間」です。  
お家の方がお休みの場合、  
家庭保育をお願いします。





あか組(2歳児)クリスマス制作  
「シール、どうするの?見せてね!」

あか組(2歳児)立体ブロック  
「ガシャーンって、つながるね」



みかんの②組(1歳児)  
「ダンパーとおりまーす」



きいろ組・みどり組(4・5歳児)  
「一緒に散歩に行ってきました」

みどり組(4歳児)  
「これが難しい。そーとと」

みどり組(4歳児)ポーズ



もも組(3歳児) アスレチック・鉄棒に挑戦しました! 「すごい出来ちゃった」 「見て見て」



きいろ組(5歳児) 防火パレード・職場感謝訪問  
みなさんと「おしごとありがとうございます」

「あぐりキッズ」の